

**Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й (С Л А В Я Н С К И Й)
У Н И В Е Р С И Т Е Т**

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Политология» и
Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:
Калашян М.А.


23 июня 2023 г.

Зав. кафедрой
Саркисян О.Л.

Институт: Права и Политики

Кафедра: Политологии

Автор: к.полит.н. Ширханян Саргис Серобович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.09.01 «Основы дипломатии»

Специальность: 41.03.04 Политология

Направление: 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

АННОТАЦИЯ

1.1. Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа.

1.2. Форма итогового контроля: зачет.

1.3. Краткое содержание. Курс «Основы дипломатии» представляет собой систематическое изложение сути дипломатии, ее основных теорий, ключевых особенностей, а также основополагающих документов и принципов, позволяющих четко очертить рамки дипломатической службы и дипломатии в целом, проводимой государственными и негосударственными акторами.

Целью курса является формирование у студентов широких и глубоких знаний о феномене дипломатии, основных характеристиках последней, истории ее развития и институционализации, о конвенциональной базе дипломатических сношений, о традиционных и нетрадиционных инструментах дипломатии, о новых формах проявления и новых параметрах проведения дипломатии и др.

1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами специальности: курс «Основы дипломатии» тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как «Мировая политика», «Теория политики», «Теория и история МО», «Внешняя политика государства», «Политическая теория», «Переговорный процесс» и др.

1.5. Требования к исходным уровням знаний и умений студентов: базовые знания в области политики и международных отношений, истории и теории МО.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы дипломатии» является ознакомление студентов с понятием и ключевыми характеристиками феномена дипломатии, возможность изучения дипломатии с позиций основных теорий МО, а также формирование навыков применения теоретических знаний о дипломатии в симуляции практического переговорного процесса (дипломатическая игра).

Для достижения вышеотмеченной цели были поставлены следующие задачи:

- а) определение сущностных характеристик понятие дипломатии и краткий очерк истории ее развития и институционализации,
- б) выявление особенностей дипломатии в контексте применения основных теорий международных отношений (политический реализм, либерализм, социальный конструктивизм и др.),
- в) изучение основных конвенций и других нормативных документов, регулирующих дипломатические сношения,
- г) анализ взаимосвязи внутренней и внешней политики в контексте аккумуляции дипломатического потенциала,
- д) исследование аспектов двухсторонней и многосторонней дипломатии,
- е) выявление основных направлений трансформации инструментария дипломатии в условиях современных реалий.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины у студента должны быть сформированы четкие представления о дипломатии как об основном инструменте продвижения национальных интересов государства переговорным путем, теоретические знания и практические навыки в сфере дипломатических сношений и переговорного процесса, базовые знание Венских конвенций и дипломатических и консульских сношениях.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах) (см. приложение 1)

Объем дисциплины и виды учебной работы: Трудоемкость: 2 ECTS, 72 академических часа, виды учебной работы: лекции, семинары, практические задания.

Приложение 1.

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— сем	— сем	— сем	— сем.	— сем	— сем.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:						72	
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:						34	
1.1.1. Лекции						18	
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.						16	
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							

1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:						38	
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)						зачет	

2.4. Содержание дисциплины (см. приложение 2)

Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей

Приложение 2.

Содержание дисциплин

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. (Вписать название модуля)						
Тема 1. Понятие и основные характеристики дипломатии.		2		2		
Тема 2. История дипломатии в контексте эволюции системы МО.		2		2		
Тема 3. Дипломатическая служба: Венская конвенция о дипломатических сношениях		2		2		
Тема 4. Консульская служба: Венская конвенция о консульских сношениях		2		2		
Тема 5. Особенности дипломатии в контексте применения основных теорий МО (политический реализм, либерализм, социальный конструктивизм и др.)		2		2		

Тема 6. Дипломатия и проблема соотношения внутренней и внешней политики. Теория «двухуровневой игры» Р.Патнэма		2		2		
Тема 7. Особенности двухсторонних и многосторонних форматов дипломатия		2		2		
Тема 8. Понятие публичной дипломатии и ее особенности. Роль дипломатии в контексте теорий «мягкой силы» и «умной силы»		2		2		
Тема 9. Трансформация дипломатического инструментария в условиях современных реалий. Понятие «E-diplomacy».		2		CP		
Тема 10. Дипломатическая игра «Остров Тэда».						
ИТОГО		18		16		

Форма 2. Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и основные характеристики дипломатии.

Определение термина «дипломатия». Дипломатия в контексте соотношения дисциплин «Политология» и «Международные отношения», предмета и объекта их изучения.

Дипломатия и государственный интерес. Переговоры как главный инструмент дипломатии.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Jane Mansbridge, Cathie Jo Martin. Political Negotiation: A Handbook, Brookings Institution Press, 2016. – 304p.

Тема 2. История дипломатии в контексте эволюции системы МО.

Этапы развития дипломатии в контексте эволюции международных отношений: Античность, Новое время, XX век. Миропорядок и система международных отношений: понятие и исторические модели системы международных отношений: Вестфальская система, Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система, постсоветская система. Современная система международных отношений и роль дипломатии в мировой политике в наши дни.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. — М. : РОССПЭН, 2004. — 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. — 248 с.

Крайнов Г.Н. Эволюция системы международных отношений и ее особенности на современном этапе // Ученые записки, №1 (42), 2015. 47-53 с.

Jeremy Black. A History of Diplomacy, Reaktion Books, 2004. — 312p.

Тема 3. Дипломатическая служба: Венская конвенция о дипломатических сношениях

Сущность и нормативные основы дипломатической службы. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. как основополагающий документ, регулирующий дипломатические отношения. Разбор Конвенции по блокам и отдельным статьям. Дипломатическая этика как пакет правил поведения дипломата.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. — М. : РОССПЭН, 2004. — 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. // URI:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml

Закон РА о Дипломатической службе // URL:

<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=6324&lang=rus>

Тема 4. Консульская служба: Венская конвенция о консульских сношениях

Сущность и нормативные основы консульской службы. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. как основополагающий документ, регулирующий консульские отношения. Разбор Конвенции по блокам и отдельным статьям. Консульский устав как пакет правил, регулирующих деятельность консула.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. // URI:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf

Закон РА о Консульской службе// URL:

<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=2093&lang=arm>

Тема 5. Особенности дипломатии в контексте применения основных теорий МО (политический реализм, либерализм, социальный конструктивизм и др.)

Политический реализм как теория международных отношений (Фукидид, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Г. Моргентхау). Политический либерализм как теория международных отношений (Джон Локк, Иммануил Кант). Социальный конструктивизм как теория международных отношений (Александр Вендт). Марксизм как теория международных отношений. Теория демократического мира, теории “дилемма безопасности” и “дилемма узника”. Практическое применение теорий МО в дипломатии и переговорном процессе.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Современные теории международных отношений / Под ред. В. Н. Конышева, А. А. Сергунина. М.: РГ-Пресс, 2013.– 363 с.

Jane Mansbridge, Cathie Jo Martin. Political Negotiation: A Handbook, Brookings Institution Press, 2016. – 304p.

Patrick Thaddeus Jackson. Bridging the Gap: Toward A Realist-Constructivist Dialogue. International Studies Review, Volume 6, Issue 2, June 2004, 337p.

Тема 6. Дипломатия и проблема соотношения внутренней и внешней политики.

Теория «двухуровневой игры» Р.Патнэма

Соотношение внутренней и внешней политики в контексте аккумуляции дипломатического потенциала государства. Теория “двухуровневой игры” Р. Патнэма.

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Тюрина И.А. Системный подход к изучению взаимосвязи внешней и внутренней политики // Изв. РГПУ им. А. И. Герцена. – 2006. – № 22. – С. 135-139

Стрёмовская А. Л. Некоторые аспекты ведения международных переговоров. Российский внешнеэкономический вестник, 2012, Номер 2. – С. 93-98.

Robert Putnam. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. International Organization, Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460.

Тема 7. Особенности двухсторонних и многосторонних форматов дипломатия

Форматы дипломатических контактов. Двухсторонняя дипломатия: «государство А-государство Б». Многосторонняя дипломатия: «государство А-международная организация-государство Б, В, Г и др.». Посредническая дипломатия: «государство А-государство Б-государство В».

Литература:

Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Robert H. Mnookin. Multi-Party Dispute Resolution, Democracy and Decision-Making, Chapter: Strategic Barriers to Dispute Resolution: A Comparison of Bilateral and Multilateral Negotiations, Routledge, 2012, pp 22.

Тема 8. Понятие публичной дипломатии и ее особенности. Роль дипломатии в контексте теорий «мягкой силы» и «умной силы».

Негосударственный «трек» дипломатии. Соотношение публичной дипломатии, культурной дипломатии и пропаганды. Теория «мягкой силы» Дж. Найя. Понятие «умной силы».

Понятие национального брендинга.

Литература:

Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 272 с.

Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).

Шамугия И. Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017.№10. С.136-140.

Nye, Jr., Joseph S. "Smart Power: In Search of the Balance Between Hard and Soft Power."

Review of Hard Power: The New Politics of National Security, by Kurt M. Campbell and Michael E. O'Hanlon. Democracy: A Journal of Ideas, 2 Fall 2006.

Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).

Anholt, S. Nation brand as context and reputation. Place Brand Public Dipl 1, 224–228 (2005).

Тема 9. Трансформация дипломатического инструментария в условиях современных реалий. Понятие «E-diplomacy».

Цифровизация дипломатических коммуникаций. Понятие «E-diplomacy» и ее место в современной мировой политике. Возрастание роли онлайн дипломатических интеракций в период COVID-19 и пост-ковидный период.

Литература:

Синчук Ю. В. Власов Б. Е. Огурцов А. Е. Цифровая дипломатия как инструмент внешней политики. Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2016. – С. 53-60.

Almuftah, Hamad & Weerakkody, Vishanth & Sivarajah, Uthayasankar. E-Diplomacy: a Systematic Literature Review. (2016). Pp. 131-134.

Bridget S. Verrekia. Digital Diplomacy and Its Effect on International Relations // URL: https://cupola.gettysburg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1642&context=student_scholarship

Тема 10. Дипломатическая игра «Остров Тэда».

Симуляция переговорного процесса, разделение на 6 команд/государств, 10 раундов переговоров.

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины: учебники, учебные пособия, доска, доступ в интернет через мобильные устройства

2.6. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей (см. приложение 3)

Приложение 3.

Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Контрольная работа					0,5	0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания			1								
Реферат											
Эссе		1									
Другие формы (Указать)											
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								0,5	0,5		
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											

¹ Учебный Модуль

Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Зачет)
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок

3.1. Материалы по теоретической части курса²

Учебник(и):

- Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. Изд. 4, перераб. и доп. - М.: Международные отношения, 1984. – 248 с.

Учебное(ые) пособие(я)

3.1.1. - Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоной ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : РОССПЭН, 2004. – 351 с.

- Jane Mansbridge, Cathie Jo Martin. Political Negotiation: A Handbook, Brookings Institution Press, 2016. – 304p.

3.1.2. Электронные материалы (электронные учебники, учебные пособия, курсы и краткие конспекты лекций, презентации РРТ и т.п.)

- Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. В. В. Львова / Послесл. Г. А. Арбатова. — М., Ладомир, 1997. — 848 с.

- Попов В. И. Современная дипломатия: Теория и практика: Курс лекций. Ч. 1: Дипломатия — наука и искусство / ДА МИД РФ. — М.: «Научная книга», 2003. — 576 с.

- Крайнов Г.Н. Эволюция системы международных отношений и ее особенности на современном этапе // Ученые записки, №1 (42), 2015. 47-53 с.

² Должен быть хотя бы один вид материалов, из числа указанных в п.п. 5.1.1.- 5.1.5.

- Современные теории международных отношений / Под ред. В. Н. Коньшева, А. А. Сергунина. М.: РГ-Пресс, 2013.– 363 с.
- Тюрина И.А. Системный подход к изучению взаимосвязи внешней и внутренней политики // Изв. РГПУ им. А. И. Герцена. – 2006. – № 22. – С. 135-139
- Стрёмовская А. Л. Некоторые аспекты ведения международных переговоров. Российский внешнеэкономический вестник, 2012, Номер 2. – С. 93-98.
- Шамугия И. Ш. Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017.№10. С.136-140.
- Синчук Ю. В. Власов Б. Е. Огурцов А. Е. Цифровая дипломатия как инструмент внешней политики. Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2016. – С. 53-60.
- Jeremy Black. A History of Diplomacy, Reaktion Books, 2004. – 312p.
- Patrick Thaddeus Jackson. Bridging the Gap: Toward A Realist-Constructivist Dialogue. International Studies Review, Volume 6, Issue 2, June 2004, 337p.
- Robert Putnam. Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games. International Organization, Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460.
- Robert H. Mnookin. Multi-Party Dispute Resolution, Democracy and Decision-Making, Chapter: Strategic Barriers to Dispute Resolution: A Comparison of Bilateral and Multilateral Negotiations, Routledge, 2012, pp 22.
- Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).
- Nye, Jr., Joseph S. "Smart Power: In Search of the Balance Between Hard and Soft Power." Review of Hard Power: The New Politics of National Security, by Kurt M. Campbell and Michael E. O'Hanlon. Democracy: A Journal of Ideas, 2 Fall 2006.
- Joseph S. Nye, Jr. Public Diplomacy and Soft Power. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, Vol. 616, Public Diplomacy in a Changing World (Mar., 2008), pp. 94-109 (16 pages).
- Almuftah, Hamad & Weerakkody, Vishanth & Sivarajah, Uthayasankar. E-Diplomacy: a Systematic Literature Review. (2016). Pp. 131-134.
- Bridget S. Verrekia. Digital Diplomacy and Its Effect on International Relations // URL: https://cupola.gettysburg.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1642&context=student_scholarship

- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. // URI:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
- Закон РА о Дипломатической службе // URL:
<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=6324&lang=rus>
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. // URI:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf
- Закон РА о Консульской службе// URL:
<http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=2093&lang=arm>

4. Практический блок

4.1. Планы практических и семинарских занятий:

- обсуждение теоретических и практических вопросов в рамках заданной темы;
- использование полученных знаний для анализа дипломатических коммуникаций между различными государствами, а также для прогнозирования тенденций мировой политики;
- практическая симуляция переговорного процесса (многостороннего формата) посредством игры «The Isle of Ted».

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.

УК-2 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Профессиональные компетенции и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ПК-3 способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовить справочный материал для аналитических разработок, составить библиографический обзор, рефераты, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПКО-3.1. Использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях.
ПК-4 способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПКО-4.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.
ПК-6 способен вести деловую переписку	ПКО-6.1. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие отечественного и зарубежного опыта запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.

ПК-10 способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПКО-10.1. Собирает и обобщает материал в сфере внутренней и внешней политики, в том числе через использование баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществляет обработку первичной политической информации.
ПК-11 Способен применять политологические теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПКО-11.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации.

6. Блок ОДС и КИМ

Итоговый контроль будет проводиться в устной форме.

Список тем для вопросов прилагается ниже:

1. Понятие «дипломатия». Дипломатия в контексте соотношения дисциплин «Политология» и «Международные отношения», предмета и объекта их изучения.
2. Дипломатия и государственный интерес. Переговоры как главный инструмент дипломатии.
3. Понятие и исторические модели системы международных отношений: Вестфальская система, Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Потсдамская система, постсоветская система.
4. Современная система международных отношений и роль дипломатии в мировой политике в наши дни.
5. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г. как основополагающий документ, регулирующий дипломатические отношения.
6. Дипломатическая этика как пакет правил поведения дипломата.
7. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. как основополагающий документ, регулирующий консульские отношения.
8. Консульский устав как пакет правил, регулирующих деятельность консула.
9. Политический реализм как теория международных отношений (Фукидид, Никколо Макиавелли, Томас Гоббс, Г. Моргентау).
10. Политический либерализм как теория международных отношений (Джон Локк, Иммануил Кант).
11. Социальный конструктивизм как теория международных отношений (Александр Вендт).
12. Марксизм как теория международных отношений.
13. Теория демократического мира, теории “дилемма безопасности” и “дилемма узника”.

14. Соотношение внутренней и внешней политики в контексте аккумуляции дипломатического потенциала государства. Теория “двухуровневой игры” Р. Патнэма.
15. Особенности двухсторонней и многосторонней дипломатии.
16. Соотношение публичной дипломатии, культурной дипломатии и пропаганды.
17. Теория «мягкой силы» Дж. Найя. Понятие «умной силы». Понятие национального брендинга.
18. Цифровизация дипломатических коммуникаций. Понятие «E-diplomacy» и ее место в современной мировой политике.
19. Возрастание роли онлайн дипломатических интеракций в период COVID-19 и пост-ковидный период.