

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

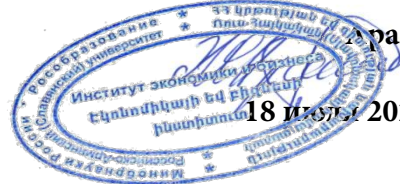
Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
направлению «Туризм» и Положением
«Об УМКД РАУ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Апресян Ж.Б

18 июля 2023, №2



Институт:

Экономики и Бизнеса

Название института

Кафедра:

Туризма и сферы услуг

Название кафедры

Автор:

Апресян Мехак Вемирович

Ученое звание, ученая степень, Ф.И.О

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Дисциплина: «Глобальные проблемы развития туризма»

Название дисциплины согласно учебному плану

Для магистратуры: очной формы обучения

Направление:

43.04.02 «Туризм»

Код и название направления

ЕРЕВАН

1. Цели освоения дисциплины

Несмотря на нестабильность мировой экономики, туризм продолжает оставаться одним из наиболее динамично растущих отраслей. Тенденция глобализации мировой экономики имеет место и в туризме, что отражается посредством развивающегося сотрудничества отдельных государств и организаций. Туризм обеспечивает экономические возможности для всех его участников, что предполагает их дальнейшее углубленное сотрудничество с целью решений проблем и барьеров, препятствующих росту в сфере туризма. Главные барьеры связаны с облегчением процедур путешествий, в частности с упрощением въездных формальностей. В дисциплине «Глобальные проблемы развития туризма» рассматриваются модели глобального развития туризма, классификация и взаимосвязь глобальных проблем в туризме, основные центры проявления этих проблем, анализируется география туризма, а также факторы, влияющие на развитие туризма.

Целью преподавания дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по выявлению и анализу факторов развития туризма.

С этой целью задачи дисциплины являются;

- выявление и анализ факторов развития туризма;
- выявление и анализ факторов риска туризма;
- изучение основ регионоведения;
- изучение структуры туристических потоков и факторы, влияющих на формирование этой структуры;
- изучение проблем развития инфраструктуры;
- изучение экологические проблем и их влияние на развитие туризма;
- изучение возможностей использования современных информационных технологий при организации рекреационной деятельности;
- изучение характеристик и оценка туристического потенциала туристических центров Европы;
- изучение характеристик и оценка туристического потенциала туристических центров Азии;
- изучение характеристик и оценка туристического потенциала туристических центров Северной Америки;
- изучение характеристик и оценка туристического потенциала туристических районов Южной Америки;
- изучение характеристик и оценка туристического потенциала туристических районов Австралии и Океании.

Особое внимание в предлагаемом курсе, уделяется рассмотрению воздействия глобальных проблем развития туризма на стимулирование экономики и создание рабочих мест, способность содействия достижению целей экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

«Глобальные проблемы развития туризма» является дисциплиной по выбору болка Б1 учебного плана.

Связь с другими дисциплинами. «Глобальные проблемы развития туризма» как дисциплина развивается в тесной взаимосвязи с экономическими, юридическими и другими гуманитарными, а также с некоторыми математическими и техническими науками, методологические инструменты которых позволяют системным образом исследовать сложнейшие взаимосвязи.

Требования к исходным уровням знаний и умений магистрантов для прохождения дисциплины. При изучении дисциплины предполагается, что магистрант владеет основами экономической теории, управленческих наук, информатики, статистики, географии и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов (ПК-2);
- способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии (ПК-5);
- способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне) (ПК-9);
- готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма (ПК-11).

В результате изучения рассматриваемой дисциплины выпускник должен:

Знать	основные понятия и определения в области изучения глобальных явлений и процессов развития глобалистики, а также развития методологии глобальных исследований.
Уметь	составлять программы по развитию и созданию благоприятных условий для внутреннего и международного туризма
Владеть	знаниями о роли и месте глобальных исследований в системе научного знания

4. Структура и содержание дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма»

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С	СРС	Всего	
1	Тема 1. Предмет и задачи курса. Государственное регулирование сферы туризма	1	2	3	14	18	Опрос

2	Тема 2. Метрология –наука об измерениях, методах достижения их единства и требуемой точности	1	2	3	14	18	Опрос
3	Тема 3. Техническое законодательство стандартизации и сертификации как основа туристской деятельности	1		3	14	18	Опрос
4	Тема 4. Техническое регулирование и технические регламенты в сфере туризма	1	2	2	14	18	Контрольная работа
5	Тема 5. Стандартизация: цели, принципы, функции, задачи, методы	1		2	14	18	Опрос
6	Тема 6. Межгосударственная система стандартизации	1	2	3	14	18	Опрос
	ИТОГО		8	16	84	108	Зачет

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма» используются следующие методы обучения и формы организации занятия:

- лекции и семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

При реализации программы «Глобальные проблемы развития туризма» используются следующие образовательные технологии:

- разбор конкретных ситуаций в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных управленческих проблем;
- тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка рефератов и эссе, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Методика преподавания дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельных работы магистрантов.

На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания курса, проводится анализ основных понятий и методов. Чтение лекций сопровождается рассмотрением практических примеров, анализом современных актуальных проблем.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. Применяются различные методы по развитию практических навыков в разработке организационных форм и внутренних структур в современных фирмах.

Предусмотрены аудиторные самостоятельные работы по основным темам курса, а также домашние задания аналитического и логического характера по изучению и сравнительному анализу изучаемого материала.

Рабочей программой дисциплины предусмотрена **самостоятельная работа студентов** с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к зачету.

Материал, предоставляемый на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе дисциплины. При самостоятельной работе следует прочитать рекомендованную литературу. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы.

Формы и содержания текущего, промежуточного и итогового контролей

- **Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов.

Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия магистрантов на семинарских занятиях.

- **Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Магистранты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы по каждой теме образовательной программы. Промежуточный контроль основан на письменной работе.
- **Итоговый контроль по курсу.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма»

Основная литература:

1. Проурзин Л.Ю. Туризм как экономический приоритет. / Монография. - М., Новый век, 2003. - 218 с.
2. Темный Ю.В., Темная Л.Р. Экономика туризма. / Учебник. - М., Сов.спорт, 2003. - 416 с.
3. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: В 2-х томах. Том 1. (Теория, принципы, политика). / Монография. - М., Экономика, 2001. - 598 с.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: В 2-х томах. Том 2. (Теория, принципы, политика). / Монография. - М., Экономика, 2001. - 674 с.

5. Щербанин Ю.А. Глобализация: международный обмен и транспорт. / Учеб.пос. - М., ДА МИД РФ, 2001. - 471 с.
6. Змеев В.А. Правоведение: Учебно-методическое пособие. — М.: МАКС Пресс, 2011. — 40 с.
7. Леонова О.Г. Политическое регионоведение: Учебно-методическое пособие. — М.: МАКС Пресс, 2011. — 83 с.
8. Миньяр-Белоручев К.В. Геополитика Геополитика, Учебно-методическое пособие – 4-е изд., испр. И доп. – М: МАКС Пресс, 2012. – 48 с

Дополнительная литература:

1. Урсул А.Д. Эволюционная глобалистика, Учебно-методическое пособие. — М.: МАКС Пресс, 2012. — 58 с.
2. Чумаков А.Н. Теоретическая глобалистика, Теоретическая глобалистика: Учебно-методический комплекс. – М.: МАКС Пресс, 2014. – 74 с.
3. Ильин И.В., Леонова О.Г. Политическая глобалистика Учебно-методический комплекс. — М.: МАКС Пресс, 2013. — 95 с.
4. Международно-правовое регулирование туристических услуг Авторский коллектив сайта Allpravo.Ru. - Учебное пособие, 2006
5. Вахмистров В.П., Вахмистрова С.И. Правовое обеспечение туризма "Изд-во Михайлова". – 2005.
6. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) (Марракеш, 15 апреля 1994 г.) // Всемирная торговая организация: документы и комментарии" / Под ред. С.А.Смирнова. - М., 2001.
7. Годфри Харрис, Кеннет М. Кац, Стимулирование международного туризма в XXI веке, М., 2000, с. 100-103
8. Маринин М.М. Туристские формальности и безопасность в туризме, М.: Финансы и статистика, 2004. - 144 с.
9. Решение о Совете по туризму государств - участников Соглашения о сотрудничестве в области туризма (Москва, 9 сентября 1994 г.) /
10. Директива Совета Европейского экономического сообщества «О путешествиях, отпусках и поездках, включающих всё» от 13 июня 1990 г. № 90 / 314 /ЕЕС //
11. Глобальный этический кодекс туризма. Принят резолюцией генеральной ассамблеи ВТО на 13 сессии. г.Сантьяго (Чили), 27 сентября - 1 октября 1999 года // www.world-tourism.org/ruso/pdf/GA13_resolutions.pdf

Другие источники:

1. www.mineconomy.am
2. Туризм: практика, проблемы, перспективы.
3. www.tourismeconomics.com
4. www.tourinfo.am

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Глобальные проблемы развития туризма»

Лекции проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала. Анализ и освоение слайдовых материалов проводится в аудитории совместно с магистрантами.

Весь дидактический материал предоставляется магистрантам в электронной форме. Предоставляется также список научной и методической литературы в целях более глубокого самостоятельного изучения курса. Обеспечивается активное участие магистрантов в подготовке презентационных материалов, что способствует развитию их практических навыков в НИД.

Распределение весов по модуля и формам контроля

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа			0.5								
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Активность во время семинара			0.5								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей							0	0	1		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										0	
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											Зачет
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль